

| | |
|--|--------------------------------|
| اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهرود کارشناسی سنجش | امتحان درس: عربی پایه: هشتم |
| مدت امتحان: دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ |
| تعداد کل سوالات: ۱۷ | تعداد صفحات سوال: ۳ |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت اول | سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ |
| نام خانوادگی: | نام پدر: |
| نام آموزگار: | شماره صندلی: |

باز عالم چون بهشتی خرم است | از چه یارب این صفا در عالم است | ملک هستی نقش زیبایی گرفت | آسمان هم نور زهرانی گرفت

| ردیف | سوالات | نمره | | | |
|-----------|---|-------------------|--------|---------|-------------------|
| ۱ | ترجمه صحیح را انتخاب کنید نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ ما در آزمایشگاه کار کردیم سَأَصْنَعُ كُرْسِيًّا خَشَشَبِيًّا صندلی چوبی می سازم ما در آزمایشگاه کار می کنیم صندلی چوبی خواهیم ساخت | ۰/۵ | | | |
| ۲ | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید الف) أَلْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ ب) هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ؟ ج) لِأَنَّ شَعْبَ الْإِيرَانِيِّ شَعْبٌ مِضْيَافٌ د) أَنَا أَصْدُوقُ وَأَنْتَ تَكْذِيبٌ و) لِأَنَّنا نَجْحَنُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ | ۴ | | | |
| ۳ | از بین کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در جای مناسب خود بنویسید (دو کلمه اضافی است) سِعْر ، مَاضِي ، شِرَاءٌ، جَيِّدٌ قَادِمٌ ≠ قِيَمَةٌ = | ۰/۵ | | | |
| ۴ | معنای کلمات مشخص شده را بنویسید مَوْقِفٌ الحَافِلَاتِ أَمَامَكَ أَنَا أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ | ۰/۵ | | | |
| ۵ | کدامیک از کلمات زیر با کلمات دیگر ناهماهنگ است رَجْلَانِ أَشْجَارِ حَدَائِقِ فَوَاكِهَ | ۰/۲۵ | | | |
| ۶ | جمع کلمه "حُرٌّ" را بنویسید | ۰/۲۵ | | | |
| ۷ | فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید الف) أَأَنْتِ إِلَى الْمُخْتَبَرِ وَحَدِيكَ يَا أُخْتِي ب) هَلْ ذَلِكَ الْمُدْرِسُ يَا أُخِي ج) هُوَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ د) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبرُ الشَّارِعَ و) نَحْنُ إِلَى الْجَبَلِ ه) أَنَا عَنِ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي | ۱/۵ | | | |
| نمره کتبی | بحروف | نمره شفاهی / عملی | بحروف | جمع | نام خانوادگی مصحح |
| | با عدد | | با عدد | با عدد: | امضا و تاریخ |

| ردیف | سوالات | بارم |
|------|--|------|
| ۸ | در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید هُم كِرَةُ الْقَدَمِ أَنْتِ الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ نَحْنُ الْقُرْآنَ بِدِقَّةٍ أُمِّي طَعَامًا لَذِيذًا لَعِبْنَا لَعِبْنَا طَرَقَتْ طَرَقَتْ سَمِعْنَا سَمِعْنَا طَبَخْنَا طَبَخْنَا | ۱ |
| ۹ | فعل های مشخص شده در جملات زیر را معنی کنید الف) تِلْكَ الْمَرْأَةُ تَنْفَعُ أُسْرَتَهَا ب) بَعْدَمَا يَسْمَحُ لِي وَالِدِي ج) يَا نَجَّارُ ، أَنْتِ تَعْمَلُ جَيِّدًا د) نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ و) أَنْتِ تَحْضِدِينَ الرُّزَّ ه) هَذِهِ الْمَرْأَةُ تَغْسِلُ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ | ۱/۵ |
| ۱۰ | فعل های مشخص شده را معنی کنید (مستقبل ، ماضی منفی) نَحْنُ سَنَرْجِعُ بَعْدَ سَاعَةٍ أَنَا مَا رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ أَنْتِ سَوْفَ تَفْخَصِينِ الْمَرِيضَةَ | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | از بین کلمات داده شده موارد خواسته شده را پیدا کنید و بنویسید (یک کلمه اضافی است) (شَجَرَات ، كُتُب ، يَوْمَان) جمع مونث سالم : مثنی مذکر : | ۰/۵ |
| ۱۲ | اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید الف) الزَّمْلَاءُ وَاقْفُونِ هؤلاء هذان ب) الطَّبَّاحُ ، نَظِيفِ ذلک تلک | ۰/۵ |
| ۱۳ | برای جای خالی عدد مناسب انتخاب کنید سِتَّةَ ، سَبْعَةَ ، تِسْعَةَ ثلاثة ثمانية | ۰/۲۵ |
| ۱۴ | با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید کَمَ عَدَدُ الطَّلَابِ فِي الصُّورَةِ ؟ ما مِهْنَتُهُ : | ۱ |



| ردیف | سوالات | بارم |
|--|--|------|
| ۱۵ | کلمات را به توضیح مناسب آن وصل کنید (یک کلمه اضافی است) نِصْفُ الدِّينِ اللِّسان بِلاءُ الانسانِ فيه الذَّهَبُ حُسْنُ الخُلُقِ | ۰/۵ |
| ۱۶ | گزینه مناسب را انتخاب کنید عَدَدُ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ سَبْعَةٌ تِسْعَةٌ مَكَانُ الأشْجارِ الفَّلَاحِ الحَدِيقَةُ | ۰/۵ |
| ۱۷ | علی طالب في الصف الثامن . هو ولدٌ مُودَّبٌ وناجحٌ في المدرسة . والدةُ " السيد شكري " موظفٌ في مدينة سنندج هو رجلٌ مُنظَّم زوجة السيد شكري اسمها زينب هي طبيبةٌ ناجحةٌ وتفحصُ المرضى بِدِقَّةٍ. الف (علی طالب في الصف السابع) ب) السيد شكري رجلٌ مُنظَّم ج) ماهي مهنة والدته ؟ د) من أين هذه الأسرة ؟ | ۱ |
| <p>آنچه که انجام می دهی بسیار تأثیرگذارتر است از آنچه که می گوئی</p> | | |

جزوه سیپی